

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна, д-р
экон.наук, профессор,
зав.кафедрой социально-
экономического планирования**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Дисциплина Б1.О.03 Технологии мониторинга социально-
экономического развития

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Программу
составили

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-
экономического планирования, Лобкова Елена
Валерьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа 38.04.04.03 «Инструменты государственного и муниципального управления развитием территории», дисциплина «Технологии мониторинга социально-экономического развития» относится к обязательным дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизации теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего мониторинга региональных ситуаций и проблем; развитию навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Предметом изучения дисциплины «Технологии мониторинга социально-экономического развития» являются теоретические основы регионального мониторинга социально-экономических процессов; инструменты и методы региональной диагностики; методические подходы к проведению мониторинга потенциала территорий, региональных ситуаций и проблем, социально-экономических реформ.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по государственному и муниципальному управлению, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и мониторинга социально-экономических процессов на территории региона и способных применять эти знания и навыки в практической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций магистрантов в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

— анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

— формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

— составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

— разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

— обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

— разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

— участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	
ОПК-3.3:Осуществляет социально-экономических прогноз последствий применения нормативно-правовых актов	
Уровень 1	Знает систему оценки эффективности и результативности принятия управленческих решений
Уровень 1	Умеет диагностировать проблематику развития территорий
Уровень 1	Владеет технологиями построения социально-экономических прогнозов и оценки эффективности, результативности принятия управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационно-коммуникационные технологии
государственного и муниципального управления

Макроэкономика

Проектное управление

Система государственного и муниципального управления

Системный анализ и принятие решений

Управленческая экономика

Инструментальные методы анализа данных

Механизмы и практика государственно-частного партнерства

Моделирование межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей

Принятие решений в условиях риска

Стратегическое планирование развития территории

Экспертиза управленческих решений

Аналитическая практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профессиональная практика по профилю деятельности

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=920>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система элементов и организация мониторинга социально-экономического развития территории.	2	2	0	20	ОПК-3.3
2	Мониторинг качества жизни населения территории	4	4	0	20	ОПК-3.3
3	Мониторинг ресурсного потенциала территории	4	3	0	20	ОПК-3.3
4	Мониторинг обеспечивающего потенциала территории	4	4	0	24	ОПК-3.3
5	Мониторинг территориального развития и проблем реализации социально-экономических реформ на территории	4	5	0	24	ОПК-3.3
Всего		18	18	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы мониторинга социально-экономического развития территории. Нормативно-правовые основы мониторинга развития территории.	2	0	0
2	2	Мониторинг качества жизни населения территории	4	0	0
3	3	Мониторинг ресурсного потенциала территории	4	0	0
4	4	Мониторинг обеспечивающего потенциала территории	4	0	0
5	5	Мониторинг территориального развития и проблем реализации социально-экономических реформ на территории	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы мониторинга социально-экономического развития территории. Нормативно-правовые основы мониторинга развития территории.	1	0	0
2	1	Система элементов и организация процесса мониторинга. Составляющие системы мониторинга социально-экономического развития территории.	1	0	0

3	2	Анализ здоровья населения территории	1	0	0
4	2	Исследование уровня жизни населения. Расчет показателей дифференциации уровня жизни населения.	1	0	0
5	2	Мониторинг образа жизни населения регионов.	1	0	0
6	2	Комплексный анализ качества жизни населения региона. Методики оценки комплексных показателей качества жизни	1	0	0
7	3	Мониторинг экономико-географического потенциала территории	1	0	0
8	3	Анализ природно-ресурсного потенциала территории	1	0	0
9	3	Исследование демографической ситуации на территории	1	0	0
10	4	Мониторинг трудового потенциала территории	1	0	0
11	4	Анализ производственного потенциала территории	1	0	0
12	4	Мониторинг научно-инновационного потенциала территории. Анализ социально-инфраструктурного потенциала территории.	1	0	0
13	4	Мониторинг бюджетно-финансового потенциала территории. Оценка инвестиционного потенциала территории.	1	0	0
14	5	Мониторинг развития территории и региональных проблем	1	0	0
15	5	Оценка реализации социально-экономических реформ на территории	1	0	0

16	5	Методики проведения комплексного анализа социально-экономического развития территории	1	0	0
17	5	Проблемы мониторинга социально-экономического положения муниципальных образований	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебно-методическое пособие [для практических занятий для студентов напр. 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н.	Социально-экономическая статистика	Москва: Финансы и статистика, 2016
Л1.3	Поклонова Е.В.	Статистический мониторинг рынка: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.01.11 Бизнес-аналитик]	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Гужова О. А., Токарев Ю. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.3	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: монография	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Ферова И. С., Пыжев И. С., Янкина И. А., Руцкий В. Н., Бачерикова Е. В., Таненкова Е. Н.	Мониторинг финансово-экономического состояния региона как условие развития институтов качественного экономического роста: монография	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.3	Савченко П. В., Гринберг Р.С.	Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.4	Дуканова И. В., Морозова Т. Н., Суковатова О. П., Терехин В. И., Чернобродова Л. А.	Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебно-методическое пособие [для практических занятий для студентов напр. 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.2	Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н.	Социально-экономическая статистика	Москва: Финансы и статистика, 2016
ЛЗ.3	Поклонова Е.В.	Статистический мониторинг рынка: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.01.11 Бизнес-аналитик]	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный образовательный курс по дисциплине "Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=920
Э2	Сайт Росстата	1. Опишите процесс регионального мониторинга как систему элементов и процессов.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического материала и выполнению заданий осуществляется преподавателем в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях;
- тестовые задания на практических занятиях или через систему электронного обучения СФУ (Электронный образовательный курс по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=920>);
- выступления с докладом (по темам, предусматривающим написание эссе или реферата, подготовку доклада);
- проверка выполненных практических заданий.

Оценивание работы обучающихся производится следующим образом:

- работа на практических занятиях – 40 баллов (по 8 баллов за тест по 5 темам дисциплины);
- самостоятельная работа – 20 баллов (по 5 баллов за каждый доклад – по 2 темам дисциплины, 10 баллов за выполнение заданий);

экзамен – 40 баллов (итоговый тест по дисциплине).

За ответы на практических занятиях можно заработать дополнительные баллы. На зачете преподавателем предлагаются открытые вопросы для получения дополнительных баллов.

Общее оценивание освоения компетенции ОПК-3 проводится по результатам межсессионного и сессионного контроля:

менее 50 баллов – неудовлетворительно;

51 - 66 баллов - удовлетворительно;

67 - 83 балла - хорошо;

84 - 100 баллов - отлично.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов проводится в следующих формах:

выполнение тестовых заданий;

подготовка индивидуальных расчетно-аналитических заданий и презентация основных результатов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена по совокупным результатам работы студента в семестре. Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых аудиторных занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости.

Используемые оценочные средства:

ответы на контрольные вопросы по темам дисциплины;

решение задач и выполнение расчетно-аналитических заданий на практических занятиях;

выполнение заданий для самостоятельной работы;

выполнение итогового расчетно-аналитического задания по теме и защита полученных результатов;

выполнение итогового тестового задания.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения анализируются результаты контроля всех видов оценочных средств.

Итоговые результаты аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в семестре.

Тестовые задания для итоговой аттестации включают в себя 8 тестовых вопросов. В каждом тестовом вопросе может быть несколько вариантов правильных ответов. Правильным считается задание, где выбраны все правильные ответы. За каждое правильно выполненное тестовое задание студент получает 1 балл (итого 8 баллов за тест).

Итоговый контроль умений и навыков в виде индивидуального расчетно-аналитического задания представляет собой самостоятельно выполненную работу по предполагаемой тематике магистерской диссертации. Общая для всех студентов тема задания «Мониторинг социально-экономического развития» (согласно объекту и предмету исследования в рамках диссертации). Необходимо выполнить все шесть пунктов плана задания, изложить результаты подробно и с пояснениями, сформулировать выводы, подготовиться к защите и обсуждению результатов исследования. Обсуждение и защита выполненного задания происходят в рамках практических занятий, отведенных в конце семестра для этих целей. Результаты требуется оформить в виде учебного документа по требованиям СТО, а также в виде презентации в приложении Power Point.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом, местом в компьютерном классе (при необходимости) и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	— «Консультант Плюс»;
9.2.3	— ИАС «Статистика»;
9.2.4	— EBSCO;
9.2.5	— POLPRED.COM Обзор СМИ;
9.2.6	— Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.7	— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
9.2.8	— Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.